|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***PROVINCIA DE BUENOS AIRES***   DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL | | ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÈCNICA N° 5 *“ROBERTO NOBLE”*   * 1. *SAN JUSTO – LA MATANZA* | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **PROYECTO ANUAL DE**  **ACTIVIDADES ÁULICAS** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **CICLO LECTIVO 2022** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **MATERIA** | **PROCEDIMIENTOS TECNICOS** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **AÑO, DIVISIÓN Y GRUPO** | **1ro Grupo:** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **ESPECIALIDAD** | **Ciclo Básico** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **DOCENTE A CARGO** | | | | | | | | **CARGA MODULAR** | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | **2M** | | | | | | | | |  | |
| **DEPARTAMENTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | **Situación de Revista** | | | | | | | | |  | |
| **Técnico Profesional en Electromecánica** | | | | | | | | **T** |  | | **P** |  | | **S** |  | |  | |
| **DIAGNÓSTICO** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **CAPACIDADES y/o CONOCIMIENTOS PREVIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| *1). Lectura y comprensión de textos*  *2). Escritura*  *3) Operaciones matemáticas básicas.*  *4). Medición en cm y mm.*  *5). Uso de la regla.*  *6)*. Uso *de elementos de geometría* | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **NIVEL ALCANZADO POR EL GRUPO ÁULICO**  A: Altamente satisfactorio (80 a 100 % de aprobados)  B: Satisfactorio (60 a 80 % de aprobados)  C: Poco satisfactorio (40 a 60 % de aprobados)  D: Muy poco satisfactorio (20 a 40 % de aprobados)  E: No satisfactorio (Menos del 20 % de aprobados*)* | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | | |  | |
| A |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| B |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| C |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| D |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| E |  |  |  |  | | |  | | |  | | | |  | |
| * + 1. **OBJETIVOS DEPARTAMENTALES** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * Lograr que el alumno adquiera las competencias necesarias para su desempeño exitoso en la vida profesional, encausada de tal manera que no pierda la capacidad crítica respecto de su labor, actuando como un agente responsable hacia la sociedad y el ecosistema en general. * Organizar información acerca de los programas de estudio, contenidos y bibliografía, para los alumnos con materias previas o equivalencias. * Lograr una completa integración de la Comunidad Educativa de la escuela del proyecto educativo con participación y compromiso hacia la tarea docente. * Comprender el funcionamiento del P.C.I. para lograr una mejor calidad del servicio educativo. * Incentivar a sus docentes para desarrollar trabajos departamentales desde nivel ESB (TPP) hasta polimodal (TTP) y ciclo superior en FTE, para lograr una planificación por áreas unificando contenidos a desarrollar. * Desarrollar proyectos, a trabajar por los alumnos, en el ámbito de cada espacio curricular. De modo de promover la independencia de criterios y el aprendizaje autónomo de los alumnos. * Proporcionar espacios de intercambio pedagógico para fortalecer el estudio y discusión de las estrategias comunes e individuales, para lo cual se utilizarán las jornadas docentes y reuniones departamentales. * Incentivar a docentes y alumnos a participar activamente en la muestra anual (Expo-técnica) dentro y fuera del ámbito escolar. * Analizar las causas de deserción escolar. * Promover proyectos que produzcan mejoras en la retención y promoción de los alumnos. * Organizar de un modo efectivo el espacio de las prácticas profesionalizantes. * Brindar asesoramiento y acompañar a los alumnos que desarrollan proyectos de evaluación por capacidades, y otros proyectos tales como feria de ciencias, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **EXPECTATIVAS GENERALES DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| * En el presente modulo se abordarán contenidos referidos a la transformación de los materiales especialmente madera. * Se buscará que los alumnos operen y manejen distintas herramientas para transformar la madera en productos terminados. * Que adquieran las normas de seguridad tanto para trabajar con las herramientas como para trabajar en el taller. * Que los alumnos reconozcan las distintas propiedades de la madera y apliquen sus saberes adquiridos para utilizar los métodos y las herramientas adecuadas para su transformación. * Conocimiento y aplicación del sistema métrico decimal.   Participación activa en la muestra anual. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Fecha de presentación: | Firma del docente: | Visado y firma del Jefe de Depto. | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES PARA DESARROLLAR** | **CONTENIDOS DE ENSEÑANZA** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO**  ***(En cuatrimestre)*** | **OBSERVACIONES** |
| Reconocimiento de los distintos tipos de herramientas  Utilización correcta de las herramientas y maquinas a utilizar  Conocimiento de los principios científicos, técnicos y sus aplicaciones  Diferenciación de elementos las características de los distintos materiales.  Respeto por las normas de taller  Reconocimiento de los materiales de construcción para los diferentes procesos de construcción.  Selección y ejecución de soluciones para los distintos procesos productivos.  Planificación básica del proceso de construcción | Materiales, tipos, características, propiedades  Herramientas usadas en carpintería  Medición, trazado y corte de materiales, utilización de instrumentos a tal fin  Operaciones con herramientas manuales  Utilización de materiales blandos: Madera  Ensambles, tipos, características.  Sistematización, implementación y aplicación de normas técnicas | Investigación bibliográfica  Lectura, cuestionario.  Reconocimiento y uso de Martillo, Escofina, Serrucho, Destornillador; Formón, Punto de Marcar, Mazos, Taladro, Brocas, lijas, Tornillo de banco, Punta de Trazar, Pie metálico, Tenaza, Gramil, Escuadra de carpintero.  Practicas sobre recortes tipo listón.  Procesos: medir, marcar, trazar, cortar, escofinar, perforar, puntear, armar, clavar, atornillar, encolar.  Trabajos prácticos: Encastre a media madera, Mesa Plegable, Yerbero. Especiero.  Realización de laminas / Plano, de Posa Pava, Mesa Plegable, Yerbero, Especiero.  Exposiciones orales | Biblioteca, Pizarrón, Borrador, Netbook.  Pie metálico. Escuadra. Punta de trazar, Punta de marcar. Gramil. Serrucho. Morsa. Escofina. Lijas. Taladro de banco. Cola de carpintero. Martillo. Destornillador. Tenaza. Pinza universal. Pincel. Trapo. Pala Escoba. Caladora.  Falsa escuadra, Cinta métrica, metro plegable. Formón, Mazo de madera.  Listón de madera blanda, Machimbre, tornillos, tuercas, arandelas, clavos | Analizar la marcha del proceso educativo para lograr mejoras  Evaluación de la marcha del proceso para realizar rectificaciones o ratificaciones de los diferentes aspectos.  Interpretación de consignas por parte de los alumnos  Respeto por las normas de seguridad y de trabajo  Entrega de los trabajos en tiempo y forma.  Participación en clase.  Realización de informes técnicos oral y escrito.  Evaluación escrita sobre temas teóricos.  Las producciones parciales y terminadas de los estudiantes | I  II | Trabajo práctico Mesa plegable se estipula 2 trimestres, posa pava 1 trimestre. Resto de trabajos prácticos según tiempo disponible y respuesta del grupo.  Contenidos teóricos 1 trimestre. |
| FIRMA DEL DOCENTE: |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | | |
| **DEL ALUMNO** | | | | **DEL PROFESOR** | | | | | |
| Apuntes propuestos por el profesor en acuerdo con jefes de área y de departamento.  Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.Libroteca Biblioteca.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Pagina Web :Tecnología-Tecnica.com.ar Pagína del Profesor Nestor Horacio Castiñeira | | | | Tecnología Industrial I Autor: Francisco Silva y José Emilio Sanz Editorial Mc Graw Hiil Edición 2005.  Fundamentos de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Autor. Ing,. Jorge E. Mangosio  Editorial Nueva Librería S.R.L Edición 1994. Libroteca Biblioteca.  Tecnología Industrial I Autor: Ricardo Franco, Mariana B Jaul, Fernando Molina, Alejandro E Timpanaro.Editorial Santillana Edición 2005. Libroteca Biblioteca.  Pagina Web :Tecnología-Tecnica.com.ar Pagína del Profesor Nestor Horacio Castiñ  Curso básico de carpintería. Cario Di Nardo Editorial De Vecchi.  Tecnología para todos. Editorial Plus Ultra | | | | | |
| **FIRMA DEL DOCENTE** | **FECHA ACORDADA DE PRESENTACIÓN** | **FECHA REAL DE PRESENTACIÓN** | | | | **RECIBIDO JEFATURA DE DEPARTAMENT0** | |  | |
|  |  |  | | | |  | |  | |
| **OBSERVACIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO:**  En este año 2022, se evaluará en forma cuatrimestral. | | | | | | | |  | |
| **VISADO DE PLANIFICACIÓN**  **POR EQUIPO DIRECTIVO** | **FECHA:** | | **CONTROL ENTRE LIBRO DE AULA Y PLANIFICACIÒN** | | | | | | |
| **FECHA:** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | | **INFORME N.º** | |  | |  | |  |
| **FIRMA:** | |  | |  | |  |